

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2025/2026

Przedmiot	technologie i konstrukcje mechaniczne
Klasa	2mT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	-----
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU
TECHNIK MECHATRONIK

opracowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r.
w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych
w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Zawód: 2mT technik mechatronik - **311410**.

A. Wymagania edukacyjne

treści/zagadnienia	ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Ogólne wymagania edukacyjne.	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki;</p> <p>Potrzebuje pomocy nauczyciela przy omawianiu zagadnień realizowanych na zajęciach;</p> <p>Biernie uczestniczy w zajęciach, do których jest często nieprzygotowany</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dopuszczającej;</p> <p>Jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa;</p> <p>Zdarza mu się popełniać błędy w podstawowej terminologii związanej z przedmiotem nauczania;</p> <p>Biernie uczestniczy w zajęciach, do których nie zawsze jest przygotowany;</p> <p>Nie potrafi interpretować wyników i wyciągać wniosków;</p> <p>Udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela;</p> <p>Ma problemy z samodzielnym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował materiał nauczania na poziomie oceny dostatecznej;</p> <p>Wykazuje umiarkowaną aktywność w zajęciach, do których jest zwykle przygotowany;</p> <p>Uzyskuje stałe postępy w nauce;</p> <p>Stosuje podstawowe pojęcia zawodowe;</p> <p>Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;</p> <p>Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych;</p> <p>Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;</p> <p>Umiejętnie wykorzystuje zdobyte</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania;</p> <p>Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;</p> <p>Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;</p> <p>Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach;</p> <p>Uzasadnia własne poglądy i stanowiska;</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować wnioski;</p> <p>Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;</p> <p>Potrafi łączyć wiedzę z różnych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;</p> <p>Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem;</p> <p>Rozwija własne zainteresowania, systematycznie wzbogacając swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z klasą;</p> <p>Jest bardzo aktywny na lekcjach, inicjuje dyskusję;</p> <p>Biegłe posługuje się fachową terminologią;</p> <p>Umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów;</p> <p>Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p>

		sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;	informacje; Wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela; Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;	przedmiotów; Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania; Precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią z zakresu techniki i technologii;	
I. Części maszyn cd.	Wymienia i rozpoznaje części składowe i zespoły maszyn.	Wyjaśnia przeznaczenie części składowych i zespołów maszyn.	Wyjaśnia budowę działanie części składowych i zespołów maszyn.	Klasyfikuje i dzieli maszyny. Definiuje pojęcia maszyna, zespół, część składowa.	
II. Połączenia nierozłączne	Wymienia i rozpoznaje rodzaje połączeń nierozłącznych.	Określa zastosowanie połączeń nierozłącznych.	Charakteryzuje technologię wykonywania połączeń nierozłącznych.	Rozpoznaje połączenia nierozłączne na rysunku technicznym.	
III. Połączenia rozłączne	Wymienia i rozpoznaje rodzaje połączeń rozłącznych.	Określa zastosowanie połączeń rozłącznych.	Charakteryzuje technologię wykonywania połączeń rozłącznych.	Rozpoznaje połączenia rozłączne na rysunku technicznym.	
IV. Pomiary warsztatowe	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metrologii warsztatowej: pomiar, bezpośrednia i pośrednia metoda pomiarowa itp.; Rozpoznaje podstawowe środki pomiarowe; Przy pomocy nauczyciela odczytuje wskazania suwmiarki uniwersalnej, mikrometra i posługuje się sprawdzianami;	Określa zastosowanie różnych rodzajów przyrządów pomiarowych; Prawidłowo odczytuje wskazania podstawowych przyrządów pomiarowych;	Klasyfikuje i definiuje środki pomiarowe; Omawia budowę podstawowych przyrządów pomiarowych suwmiarkowych i mikrometrycznych; Zna podstawowe zasady postępowania podczas wykonywania pomiarów;	Określa główne źródła i rodzaje błędów pomiarowych, Oblicza błąd względny i bezwzględny ;	
V. Transport wewnątrzzakładowy i magazynowanie	Wyjaśnia znaczenie transportu i magazynowania w procesie produkcyjnym; Wymienia funkcje i zadania magazynów; Rozróżnia rodzaje środków transportu wewnętrznego i magazynowego;	Wymienia rodzaje środków transportu wewnętrznego i magazynowego; Rozróżnia sposoby składowania surowców i podzespołów produkcyjnych oraz odpadów; Zna zasady bhp związane ze stosowaniem środków transportu wewnątrzzakładowego;	Klasyfikuje transport wewnętrzny; Definiuje urządzenia transportu wewnętrznego; Zna operacje magazynowe; Wymienia i rozpoznaje elementy dźwignic;	Wyjaśnia budowę środków transportu wewnętrznego; Wymienia ogólne zasady organizacji i doboru środków transportu wewnętrznego; Omawia zasady składowania surowców i podzespołów produkcyjnych oraz odpadów;	
VI. Technologie mechaniczne	Wymienia podstawowe operacje obróbki ręcznej i maszynowej; Wymienia i rozpoznaje podstawowe metody kształtowania materiałów;	Rozpoznaje narzędzia i przyrządy stosowane w obróbce ręcznej i maszynowej; Zna zastosowanie podstawowych prac i obróbki ręcznej i maszynowej;	Charakteryzuje metody kształtowania materiałów; Charakteryzuje operacje obróbki ręcznej i maszynowej. Zna zastosowanie podstawowych prac i technologii obróbki ręcznej i maszynowej	Dobiera właściwe operacje obróbki ręcznej i maszynowej w procesach technologicznych prostych elementów; Prawidłowo analizuje wykresy, diagramy, tabele itp..	

B. Możliwe kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany.**

- **Kartkówki.**

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów odpowiada ocenie:

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana i oceniana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

C. Podręcznik przedmiotowy:

„Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych. EE.02. Podręcznik do nauki zawodów technik mechatronik i mechatronik. Cz. 1” Tokarz Michał, Sierny Stanisław, Dziurski Robert wyd. WSiP

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował:
Ząbkowski Kazimierz